

Приложение №2

К ООП НОО, утвержденной  
приказом от 26.08.2025 №250

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ г.Керчи РК  
«Школа №10 им.Героя Советского

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
школы  
(протокол от 26.08.2025г. №9)



(протокол от 28.08.2025г. №3)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского  
Союза И.Е.Петрова"  
на 2025-2026 учебный год**

## **1.Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организацизанятий«Разговоры важном»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

## Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности в сочетании с воспитательными мероприятиями.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»**. нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цель: внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты» направлены на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: тематические профориентационные уроки, профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы.

С целью создания единой внутришкольной системы профориентационной работы в 5 классе введена внеурочная деятельность **«Тропинка в профессию»**.

Цель: курс направлен на расширение кругозора школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Форма организации: час общения.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП представлена:

1.1 курсом «**Спортивный**»

Цель: формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности. Форма организации: клуб

1.2 курсом «**Основы военной подготовки**»

Цели:

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- познание характера, сущности и динамики главных социальных, geopolитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- освоение знаний об основах военного дела;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: военно-спортивный клуб

2. Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

**«География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ»**

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Форма организации: практикум

**«Английский без границ»**

Цель:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком;
- углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: практикум

#### **«Экологический образ жизни»**

Реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем; в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности.

Форма организации: кружок

#### **«Хоровое пение»**

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре; реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музиcированию.

Форма организации: кружок

3. Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности представлена:

#### **курсом «Практическое обществознание»**

Цель: формирование таких составляющих функциональной грамотности как финансовая грамотность, глобальные компетентности, а также знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни

Форма организации: общественно-полезная практика.

#### **Курсом «Читательский клуб»**

В век научно-технического прогресса дети потеряли интерес к чтению. Для решения данной проблемы разработана программа «Читательский клуб», в рамках которой дети познакомятся с новыми для них литературными произведениями, обучатся навыкам анализа художественного текста и смогут познавать окружающий мир посредством книги, используя методы наблюдения и творческого эксперимента.

Цель: привить детям любовь к книге, воспитать талантливых читателей, обладающих широким кругозором, навыками анализа текста и читательской самостоятельностью, развить творческие, исследовательские, коммуникативные способности учащихся.

Форма организации: клуб

4. Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки представлена:

#### **4.1 курсом "Семьеведение".**

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Форма организации: клуб

#### **4.2 "Культура речи"**

Цель: формирование у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомление учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благотворное влияние оказывает такая работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас,рабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи.

Форма проведения: кружок

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки также представлена курсом «Психокоррекционными занятиями (психологические)» с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ **Программа "Я - волонтер"** решает следующие задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Форма организации: клуб

#### **Курс «Творческие люди»**

Цель курса Творческие люди: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи курса: - формирование представления о культуре личности;

- пропагандирование знаний о культурных ценностях народов мира;
- обеспечение потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими;
- раскрытие и реализация внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств).

Форма организации: практикум

#### **Курс «Движение первых»**

Цель : приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи Программы:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5 класса при переходе на следующий уровень образования»

Форма организации: клуб

6. Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**. Цель: формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); - умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). 3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):
- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Форма организации: проблемно-ценностное общение.

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Индивидуальные задания
Россия – мои горизонты	Презентации
Тропинка в профессию	Презентации
Основы военного дела	Выполнение норматива
География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ	Индивидуальные задания
Семьеведение	Творческая работа
Читательский клуб	Индивидуальные задания
Экологический образ жизни	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Английский без границ	Проектная работа
Творческие люди	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Движение первых	КТД
Я-волонтер	КТД
Практическое обществознание	Проектная работа
Хоровое пение	Участие в концертах, конкурсах
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Индивидуальные задания
Культура речи	Проектная работа

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	всего
<b>Часы, рекомендуемые для всех обучающихся</b>								
Внеклассная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы	1	1	1	1		<b>4</b>
	Тропинка в профессию	Час общения	1					<b>1</b>
3. Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности	Практическое обществознание	Практикум					1	<b>1</b>
	Читательский клуб	Клуб	0,5		0,5			<b>1</b>
<b>Вариативная часть</b>								
4. Внеклассная деятельность по обеспечению учебной деятельности	География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ	практикум					1	<b>1</b>

	Английский без границ	практикум		1	1			2
	Экологический образ жизни	кружок	0,5		0,5	0,5		1,5
	Хоровое пение	кружок	0,5			0,5		1
5. Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки	Культура речи	Кружок					1	1
	Психокоррекционными занятиями (психологические)	Час общения	0,5	0,5				1
	Семьеведение	клуб	1	1	1	1		4
6. Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	Военно-спортивный клуб				0,5		0,5
	Спортивный	клуб					1	1
7. Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я-волонтер	клуб	1	0,5	1	0,5		3
	Движение первых	клуб		1				1
8. Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	проблемно-ценное общение				1		1
9. Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Творческие люди	практикум	0,75*	0,75*	0,75*	0,75*	0,75*	3,75*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	1,25*
	Воспитательны	Реализация	3*	3*	3*	3*	3*	15*

	е мероприятия , коллективные творческие дела	Рабочей программы воспитания						
<b>Итого</b>			10	10	10	10	10	<b>50</b>

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	всего
<b>Часы, рекомендуемые для всех обучающихся</b>								
1. Внеклассическая деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	34	34	34	34	34	<b>170</b>
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностические; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы		34	34	34	34	<b>136</b>
	Тропинка в профессию	Час общения	34					<b>34</b>
3. Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности	Практическое обществознание	Практикум					<b>34</b>	<b>34</b>
	Читательский клуб	клуб	17		17			<b>34</b>

4. Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности	География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ	практикум						34	<b>34</b>
	Английский без границ	практикум		34		34			<b>68</b>
	Экологический образ жизни	Кружок	17		17	17			<b>51</b>
	Хоровое пение	Кружок	17			17			<b>34</b>
5. Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки	Культура речи	Кружок						34	<b>34</b>
	Психокоррекционными занятиями (психологическое)	Час общения	17	17					<b>34</b>
	Семьеведение	клуб	34	34	34	34			<b>136</b>
6. Внеклассическая деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	Военно-спортивный клуб					17		<b>17</b>
	Спортивный	клуб						34	<b>34</b>
7. Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я-волонтер	клуб	34	17	34	17			<b>102</b>
	Движение первых	клуб	34						<b>34</b>
8. Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	проблемно-ценостное общение					34		<b>34</b>
9. Воспитательные мероприятия ,	Творческие люди	практикум	25 *	25 *	25*	25 *	25 *		<b>125*</b>

коллективные творческие дела	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	9*	9*	9*	9*	9*	<b>45*</b>
	Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	10 2*	10 2*	102 *	10 2*	10 2*	<b>510*</b>
<b>Итого</b>			34 0	34 0	340	34 0	34 0	<b>1700</b>

\*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)