

Приложение №2

К ООП НОО, утвержденной
приказом от 26.08.2025 №250

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

школы

(протокол от 26.08.2025г. №9)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ г.Керчи РК

«Школа №10 им.Героя Советского



(протокол от 28.08.2025г. №3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского
Союза И.Е.Петрова"
на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры важны»»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности в сочетании с воспитательными мероприятиями.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия **"Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»**. нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цель: внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты» направлены на:

- популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: тематические профориентационные уроки, профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы.

С целью создания единой внутришкольной системы профориентационной работы в 5 классе введена внеурочная деятельность **«Тропинка в профессию»**.

Цель: курс направлен на расширение кругозора школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Форма организации: час общения.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена:

1.1 курсом «Спортивный»

Цель: формирование физической культуры личности обучающихся, совершенствование физической подготовки.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности. Форма организации: клуб

1.2 курсом «Основы военной подготовки»

Цели:

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
 - формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
 - воспитание беззаветной преданности Отечеству;
 - формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
 - формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
 - формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
 - познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
 - глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
 - освоение знаний об основах военного дела;
 - воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Форма организации: военно-спортивный клуб

2. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ»

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Форма организации: практикум

«Английский без границ»

Цель:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком;
- углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: практикум

«Экологический образ жизни»

Реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем; в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности.

Форма организации: кружок

«Хоровое пение»

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре; реализация творческих потребностей обучающихся, развитие потребности в общении с произведениями искусства, внутренней мотивации к музицированию.

Форма организации: кружок

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена:

курсом «Практическое обществознание»

Цель: формирование таких составляющих функциональной грамотности как финансовая грамотность, глобальные компетентности, а также знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни

Форма организации: общественно-полезная практика.

Курсом «Читательский клуб»

В век научно-технического прогресса дети потеряли интерес к чтению. Для решения данной проблемы разработана программа «Читательский клуб», в рамках которой дети познакомятся с новыми для них литературными произведениями, обучатся навыкам анализа художественного текста и смогут познавать окружающий мир посредством книги, используя методы наблюдения и творческого эксперимента.

Цель: привить детям любовь к книге, воспитать талантливых читателей, обладающих широким кругозором, навыками анализа текста и читательской самостоятельностью, развить творческие, исследовательские, коммуникативные способности учащихся.

Форма организации: клуб

4. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена:

4.1 курсом "Семьеведение".

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Форма организации: клуб

4.2 "Культура речи"

Цель: формирование у школьников элементарных понятий о законах языка и истории его развития, ознакомление учащихся с богатством выразительных средств языка, углублению знаний, полученных на уроках. Благоприятное влияние оказывает такая работа на развитие речи учащихся. Обогащается словарный запас, вырабатываются навыки выразительного чтения, грамотной устной и письменной речи.

Форма проведения: кружок

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки также представлена курсом «Психокоррекционными занятиями (психологические)» с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ **Программа "Я - волонтер"** решает следующие задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Форма организации: клуб

Курс «Творческие люди»

Цель курса Творческие люди: создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи курса: - формирование представления о культуре личности;

- пропагандирование знаний о культурных ценностях народов мира;
- обеспечение потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими;
- раскрытие и реализация внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств).

Форма организации: практикум

Курс «Движение первых»

Цель : приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи Программы:

- создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;
- развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе;
- обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5 класса при переходе на следующий уровень образования»

Форма организации: клуб

6. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»**. Цель: формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Программа ориентирована на решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
 - знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
 - знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
 - умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
 - повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).
- #### 3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):
- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (учащихся);
 - формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Форма организации: проблемно-ценностное общение.

Также в плане внеурочной деятельности заложен модуль классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др), в котором может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Индивидуальные задания
Россия – мои горизонты	Презентации
Тропинка в профессию	Презентации
Основы военного дела	Выполнение норматива
География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ	Индивидуальные задания
Семьеведение	Творческая работа
Читательский клуб	Индивидуальные задания
Экологический образ жизни	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Английский без границ	Проектная работа
Творческие люди	Участие в олимпиадах, конкурсах на различных уровнях
Движение первых	КТД
Я-волонтер	КТД
Практическое обществознание	Проектная работа
Хоровое пение	Участие в концертах, конкурсах
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Индивидуальные задания
Культура речи	Проектная работа

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	всего
Часы, рекомендуемые для всех обучающихся								
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профориентационные диагностики; профориентационные уроки; отраслевые и рефлексивные занятия; моделирующие онлайн-профпробы		1	1	1	1	4
	Тропинка в профессию	Час общения	1					1
3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Практическое обществознание	Практикум					1	1
	Читательский клуб	Клуб	0,5		0,5			1
Вариативная часть								
4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ	практикум					1	1

	Английский без границ	практикум		1	1			2
	Экологический образ жизни	кружок	0,5		0,5	0,5		1,5
	Хоровое пение	кружок	0,5			0,5		1
5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Культура речи	Кружок					1	1
	Психокоррекционные занятиями (психологическое)	Час общения	0,5	0,5				1
	Семьеведение	клуб	1	1	1	1		4
6. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	Военно-спортивный клуб				0,5		0,5
	Спортивный	клуб					1	1
7. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я-волонтер	клуб	1	0,5	1	0,5		3
	Движение первых	клуб		1				1
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	проблемно-ценностное общение				1		1
9. Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Творческие люди	практикум	0,75*	0,75*	0,75*	0,75*	0,75*	3,75*
	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	0,25*	1,25*
	Воспитательны	Реализация	3*	3*	3*	3*	3*	15*

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ	практикум					34	34
	Английский без границ	практикум		34		34		68
	Экологический образ жизни	Кружок	17		17	17		51
	Хоровое пение	Кружок	17			17		34
5. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Культура речи	Кружок					34	34
	Психокоррекционные занятиями (психологическое)	Час общения	17	17				34
	Семьеведение	клуб	34	34	34	34		136
6. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Основы военной подготовки	Военно-спортивный клуб				17		17
	Спортивный	клуб					34	34
7. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Я-волонтер	клуб	34	17	34	17		102
	Движение первых	клуб	34					34
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	проблемно-ценностное общение				34		34
9. Воспитательные мероприятия ,	Творческие люди	практикум	25*	25*	25*	25*	25*	125*

коллективные творческие дела	Организационная линейка "Понедельник"	Организационная линейка	9*	9*	9*	9*	9*	45*
	Воспитательные мероприятия, коллективные творческие дела	Реализация Рабочей программы воспитания	102*	102*	102*	102*	102*	510*
Итого			340	340	340	340	340	1700

*Часы не оплачиваются (реализация часов за счет проведения образовательных событий воспитательного характера, ориентированных на решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива через реализацию Рабочей программы воспитания)